



REPASO N° 1 LENGUAJE

Nombre: _____ Curso: Primero básico

Objetivos de Aprendizaje:

Reforzar contenidos.

- Escribir mayúscula, minúscula y sílabas de vocales y consonante "m"
- Leer sílabas, palabras y oraciones que contienen una o más vocales con la consonante "m"

Instrucciones:

- Escucha con atención cada información.
- Toma correctamente el lápiz.
- Ten una postura corporal acorde a la escritura.
- Escribe de izquierda a derecha.

1.  **Lee y**  **transcribe con letra manuscrita. Recuerda la mayúscula.**

Eu

Ua

Aeu

Oai

Ioe

2.  **Une la imagen con la vocal inicial.**





e

i

u

o

a

3.  **Nombra el dibujo en voz alta y luego**  **escribe las vocales que faltan.**



rbol



j



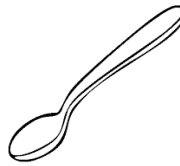
stell

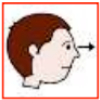





glesia

4.  **Escribe en los riele las vocales que tienen el nombre de las imágenes.**







5.  **Observa,**  **nombra el dibujo y**  **pinta el cuadro con la unión vocálica.**



ea
ia
ei





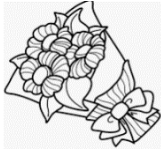



ia
ai
iu



oi
ia
ai

6.  **Observa,**  **nombra los dibujos y**  **escribe la sílaba de las palabras que llevan "m".** **Ejemplo:**  **me**

 <table border="1" data-bbox="228 749 469 884"> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> </table>				 <table border="1" data-bbox="711 755 951 889"> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> </table>				 <table border="1" data-bbox="1206 755 1446 889"> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> </table>			
 <table border="1" data-bbox="220 1024 461 1158"> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> </table>				 <table border="1" data-bbox="711 1029 951 1163"> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> </table>				 <table border="1" data-bbox="1206 1024 1446 1158"> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> </table>			

7.  **Lee y encierra la oración que representa cada imagen.**



Ema ama a mamá.
Memo ama a Miau.



Mi mamá me ama
Mimí mima a Miau.

8.  **Lee y**  **transcribe la oración con letra manuscrita.**

Amo a mi momia.

Memé oía a Muuu.

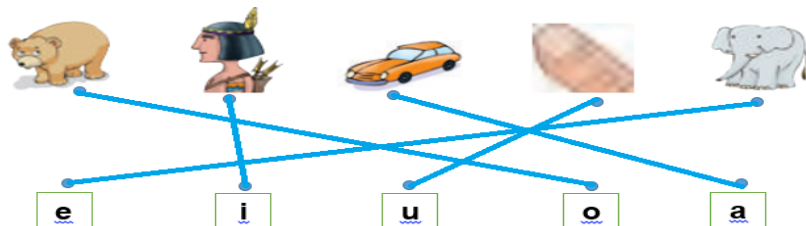
Memo, ámame.

PAUTA DE CORRECCIÓN: REPASO N° 1

1. Lee y transcribe con letra manuscrita. Recuerda la mayúscula.

Se espera que el alumno(a) lea las uniones vocálicas y luego transcriba en los rieles correspondientes con letra manuscrita y respetando las mayúsculas cuando corresponda.

2. Une la imagen con la vocal inicial.



3. Nombra el dibujo en voz alta y luego escribe las vocales que faltan

árbol ojo
 estrella iglesia

4. Escribe en los rieles las vocales que tienen el nombre de las imágenes.

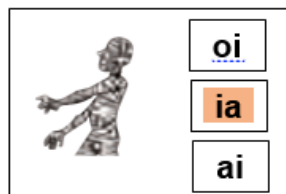
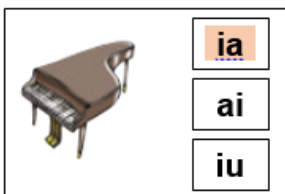


e – o









u – a – a

5. Observa, nombra el dibujo y pinta el cuadro con la unión vocálica.



6. Observa, nombra los dibujos y escribe la sílaba “m” que llevan.

Mariposa – medalla – amarillo – miel – ramo – murciélago.

 ma	 me	 na	
 mi	 mo	 mu	

7. Lee y encierra la oración que representa cada imagen.



8. Lee y transcribe la oración con letra manuscrita.

Se espera que el alumno(a) lea correctamente cada palabra y luego transcriba en los rieles correspondientes respetando márgenes y líneas de apoyo